# छात्रों का फीडबैक

‘kkldh; egkfo|ky; fcJkeiqj] ftyk & lwjtiqj ¼N-x-½

**फार्म - I (ए)**

इस प्रश्नावली का उद्देश्य f'k{kd ds शिक्षण, सीखने और मूल्यांकन के प्रति आपकी संतुष्टि से संबंधित जानकारी एकत्र करना है। आपके द्वारा दी गई जानकारी को गोपनीय रखा जाएगा और अध्ययन / संस्था के कार्यक्रम की गुणवत्ता में सुधार के लिए महत्वपूर्ण प्रतिक्रिया के रूप में उपयोग किया जाएगा।

शिक्षक का नाम : विभाग :

**Nk=@Nk=k** का नाम :

क्लास:

सेमेस्टर / वर्ष :

**funsZ’k :**

प्रत्येक आइटम के लिए कृपया निम्न कथन के साथ संतोष का स्तर चुनकर बताएं

(1 और 5 के बीच का स्कोर)

**(1 - दृढ़ता से असहमत, 2 - असहमत, 3 - न तो सहमत और न असहमत, 4 - सहमत, 5 - दृढ़ता से सहमत)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **शिक्षण, सीखना और मूल्यांकन:** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. शिक्षक पूरा पाठ्यक्रम समय **ij** पूरा करता है । |  |  |  |  |  |
| 2. शिक्षक विषयों पर चर्चा करता है और कक्षा में **vkils** बातचीत करता है  |  |  |  |  |  |
| 3. शिक्षक स्पष्ट रूप से संवाद करता है और मुझे उनके उपदेश से प्रेरणा मिलती है। |  |  |  |  |  |
| 4. शिक्षक समय dk पाबंद है । |  |  |  |  |  |
| 5. शिक्षक कक्षा के लिए अच्छी तरह से तैयार gksdj आता है । |  |  |  |  |  |
| 6. शिक्षक भागीदारी और चर्चा को कक्षा esa प्रोत्साहित करता है । |  |  |  |  |  |
| 7. शिक्षक उपयुक्त आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, हैंडआउट्स , संदर्भ, पावर प्वाइंट प्रस्तुति, वेब-संसाधन, आदि का उपयोग करता हैA  |  |  |  |  |  |
| 8. छात्रों के प्रति शिक्षक का रवैया अनुकूल और उपयोगी है । |  |  |  |  |  |
| 9. शिक्षक विभाग में उपलब्ध और सुलभ है । |  |  |  |  |  |
| 10. मूल्यांकन प्रक्रिया निष्पक्ष है।  |  |  |  |  |  |
| 11. हमारे प्रदर्शन पर नियमित और समय पर प्रतिक्रिया दी जाती है। |  |  |  |  |  |
| 12. समय-समय पर मूल्यांकन निर्धारित कार्यक्रम के अनुसार किए जाते हैं। |  |  |  |  |  |
| 13. मैंने इस पाठ्यक्रम में विषय सामग्री को सीखा / समझा है। |  |  |  |  |  |

## कोई अन्य टिप्पणी: